

# Ouder Magazine



Een stressvrije school  
waar kinderen mogen  
blijven wie ze zijn,  
groeien tot wie ze  
willen worden en wat ze  
willen betekenen voor  
de wereld.

Logische aansluiting op  
vernieuwingsonderwijs  
(Montessori, Vrijeschool,  
Dalton en Jenaplan).  
Maar ook voor regulier is  
het passend.

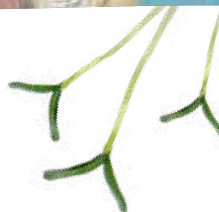
Help mee!

## Uiter waarden

Dé nieuwe middelbare school van Deventer



Scan de QR-code en  
help mee!



# Waarom een *nieuwe* middelbare school?

## Onderscheid in het onderwijs

Bij UiterWaarden geloven we dat elke leerling uniek is en daarom een leeromgeving verdient die bijdraagt aan zijn of haar persoonlijke ontwikkeling. Maar hoe zorg je ervoor dat deze unieke eigenschappen tot hun recht komen? Door onderscheid te maken in het onderwijs op een manier die recht doet aan de diversiteit van de leerlingen. Dit betekent naast verschillende onderwijsniveaus aanbieden, ook een leermodel dat is afgestemd op de persoonlijke behoeften, interesses en ambities van de leerling.

### Waarom onderscheid?

Onderscheid in het onderwijs gaat niet alleen over het scheiden van leerlingen op basis van hun niveau. Wij erkennen verschillende leerstijlen, interesses en ontwikkelingspaden. Wij zien onderwijs als een dynamisch proces dat de leerling in staat stelt zijn eigen pad te volgen i.p.v. een uniforme route die voor iedereen hetzelfde is. Onderscheid schept onderwijs dat recht doet aan de unieke talenten en behoeften van elke leerling.

Onze school streeft naar een omgeving waarin leerlingen samen leren en groeien, ongeacht hun achtergrond of niveau. Dit betekent dat leerlingen van verschillende niveaus in dezelfde stamgroep blijven, wat zorgt voor een rijke leeromgeving waarin ze van elkaar kunnen leren. Dit model van heterogene groepen stimuleert niet alleen academische groei, maar ook sociale cohesie en inclusiviteit.

### Verbinding en vernieuwing

Bij UiterWaarden staat vernieuwend onderwijs centraal, waarbij we in verbinding staan met de wereld om ons heen. We zijn een waardevolle aanvulling die bijdraagt aan de diversiteit van het onderwijsaanbod in Deventer. We streven naar een heterogene groepsopbouw met differentiatie en een rijk aanbod van lessen. Dit stelt leerlingen in staat om zich te blijven oriënteren op de wereld en hun plek daarin en biedt hen de tijd en ruimte om hun eigen pad te volgen, grenzen te verkennen en verbindingen aan te gaan.

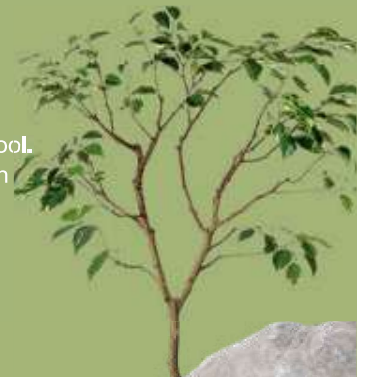


# Daarom kies je voor *Uiter Maarden!*

Een vernieuwende school in Deventer die kinderen ruimte biedt om te groeien vanuit betrokkenheid, zingeving en met wetenschappelijke onderbouwing.

- Van brugklas tot examen op één school met dezelfde stamklas en vaste mentor
- Met persoonlijke gids voor zicht en hulp in eigen ontwikkeling
- Het diploma een reflectie van de ontwikkeling van de leerling is
- Niet het systeem, maar de mens vormt het vertrekpunt
- Heterogene groepen (VMBO t/m VWO) die samen blijven
- Verbonden met de samenleving
- Leren in eigen tempo, zonder vroege niveauselectie
- Gemotiveerde leerkracht = geïnspireerde leerling

Een plek waar leerlingen zich ontwikkelen van brugklas tot examen op één school. Met vaste groepen en een klassendocent die (zo lang mogelijk) bij elkaar blijven tijdens de hele schoolloopbaan. Onderwijs met maatschappelijke thema's en levensechte opdrachten door gemotiveerde leerkrachten. Met tijd en ruimte die nodig is, om te kiezen en te ontdekken waar uw kind naartoe wil met het vervolgonderwijs.



# Maak kennis met ons huidige *team*



**Ninke Beunk**

- Initiatiefnemer/Schoolleider
- 15 jaar ervaring in onderwijs
- Master educational leadership



**Wim den Blanken**

- Schoolleider
- 20 jaar ervaring in onderwijs
- Expeditie leiderschap



**Marcel van Schalkwijk**

- Zakelijk leider a.i.
- 28 jaar ervaring in onderwijs
- Persoonlijke ontwikkeling

## Docenten



**Margo van Stratum**

Met leerlingen eropuit trekken, levende systemen onderzoeken en in de natuur en het leven zijn, waar ik veranderlijkheid van waardeer. Dat wordt bij UiterWaarden omhelst.

- 28 jaar ervaring in onderwijs
- Maatschappelijk gebied



**David Beliën**

Ik geloof er sterk in dat dit de nieuwe onderwijsvorm is die de toekomst nodig heeft. In een steeds snellere en verwijderde wereld waarin computers, en AI een grotere rol gaan spelen is het juist heel belangrijk om kinderen te laten opgroeien met creativiteit en in verbinding met elkaar en de wereld.

- 22 jaar ervaring in onderwijs
- Ambacht & techniek



**Heleen Groenenboom**

Waardevol is de erkenning van individuele groeimogelijkheden en -tempo, wat van de docent(en) vraagt om samen met leerlingen te zoeken naar passende manieren van werken en inzicht te krijgen in een 'eigen wijze' van leren.

- 32 jaar ervaring in onderwijs
- Talen



**Anouk Buurman**

Inclusiviteit staat bij mij hoog in het vaandel. Graag wil ik bijdragen aan een leeromgeving waarbij leerlingen uit alle jaarlagen de veiligheid en de vrijheid voelen om een eigen identiteit te ontwikkelen en te ontdekken wat hun rol in de wereld gaat zijn.

- 3 jaar ervaring in onderwijs
- Betagebied



**Paul Brouwer**

Wat mij enorm aantrekt aan Uiterwaarden is de insteek naar betekenisvol én praktijkgericht onderwijs. De leerling vanaf dag één met beide voeten in de maatschappij: leren door ervaren!

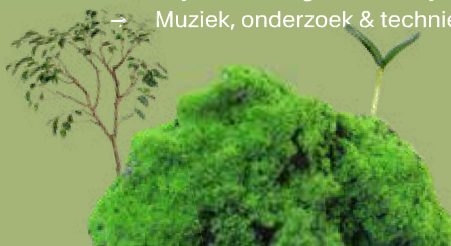
- 15 jaar ervaring in onderwijs
- Muziek, onderzoek & techniek



**Anne Rouwmaat**

UiterWaarden school om muren tussen vakken af te breken en de verbinding met de samenleving centraal te stellen, raakt precies mijn onderwijsdroom waar ik de afgelopen jaren zo naar op zoek ben: een plek waar onderwijs in verbinding staat met de wereld en jongeren ruimte geeft om te ontdekken, leren en bloeien.

- 15 jaar ervaring in onderwijs
- Theater & kunst



## 2022

- Wensen vanuit aantal teamleden en groep ouders van VO-school Corberic (onderdeel van Etty Hillesum Lyceum, gebaseerd op Vrijeschoolprincipes)
- Onder- en bovenbouw samen (nu bovenbouw op Het Vlier of trek naar Zutphen/Twello)
- Één gebouw
- Doorgaande leerlijn

## 2023

- Vanaf 2023 vanuit ouderinitiatief onderzoek naar starten nieuwe school (en tegelijkertijd in overleg met EHL)
- Conceptvorming (visie/missie/uitgangspunten)
- Verbreding VO-aanbod in Deventer (i.p.v. uitstroom Zutphen, Twello etc.)
- Belangstelling vernieuwingsonderwijs PO
- Vergroten netwerk (gemeente/PO-VO/lectorat/landelijke initiatieven)
- DUO-aanvraag (oprichting stichting, tijdspad uitwerken)

## 2024

- Januari | eerste aftrap campagne: website/ flyers etc.
- April - mei | informeren geïnteresseerden
- April - december | funding (€55.000 opgehaald)
- Juni - oktober | steunverklaringen (458) opgehaald en aanvraag bij DUO ingediend
- Oktober | vereiste steunverklaringen havo behaald

## 2025

- Februari | gesprek inspectie
- Februari - oktober | funding (reeds €60.000 opgehaald)
- Juni - oktober | ronde 2 steunverklaringen (vwo) en aanvraag DUO
- Juni | goedkeuring van minister van onderwijs om te mogen starten

## 2026

- Februari | tweede gesprek inspectie
- Januari - augustus | funding nog €170.000 aan schenkingen nodig
- Juni - oktober | ronde 3 steunverklaringen (mavo) en aanvraag DUO
- September - OPENING SCHOOL



Scan de QR-code en  
help mee!

# Wat maakt onze school *waardevol*?

## Wat maakt UiterWaarden waardevol?

UiterWaarden is niet zomaar een school; het is een vernieuwend onderwijsconcept dat zich onderscheidt door zijn toekomstgerichte visie op leren en ontwikkelen, wat de leerling van nu nodig heeft. Onze school biedt onderwijs aan dat niet alleen gebaseerd is op kennisoverdracht, maar ook op persoonsvorming en socialisatie. Dit betekent dat we aandacht besteden aan wat leerlingen leren, kijken wie ze zijn en hoe ze zich verhouden tot de wereld om hen heen.

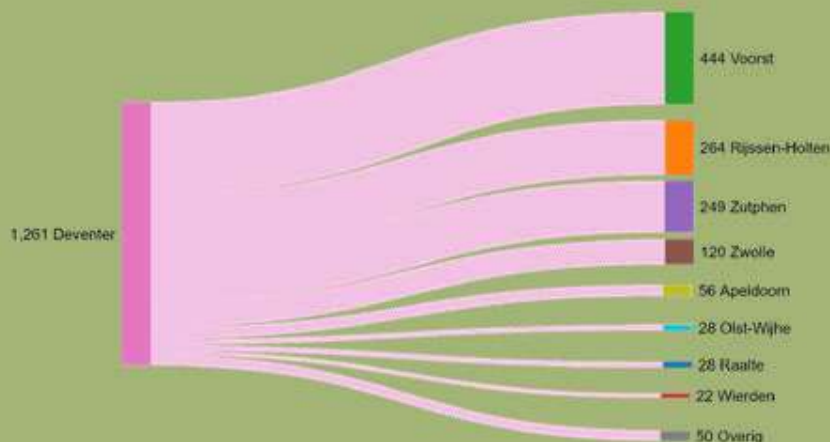
We geloven dat goed onderwijs begint bij de docenten. Daarom investeren we in de professionele ontwikkeling van ons team, zodat wij in staat zijn onderwijs te bieden dat aansluit bij de behoeften van de huidige

leerling. Onze docenten werken nauw samen om vakoverstijgend leergebiedonderwijs te bieden, dat leerlingen helpt om de verbanden tussen verschillende kennisgebieden te zien. Vakken smelten samen tot een levend geheel waarin leren betekenis krijgt en aansluit bij het echte leven.

- In Deventer is slechts één voortgezet onderwijs (VO) bestuur
- Grote(re) behoefte aan vernieuwend voortgezet onderwijs in de regio\*
- Grote uitstroom (22%) van VO-leerlingen naar andere steden\*\*
- Ouders en PO-scholen vragen om onderwijs dat aansluit bij de basisschool
- Leerlingen willen worden gezien (ipv beoordeeld) \*\*\*
- Onderscheid gebeurt pas bij VWO, HAVO,

## 1.261 uitstromende leerlingen in 2023

22% van de leerlingen die in de gemeente Deventer wonen reist dagelijks naar een andere stad. Ter vergelijking: de uitstroom is in Zutphen 11%, Apeldoorn 7% en in Zwolle 2%.



\* Conclusie uit gesprekken tussen bestuur UiterWaarden en besturen PO-scholen

\*\* Zie grafiek

\*\*\* Gesprekken met (oud-)leerlingen VO



### *1. Samen starten, samen slagen*

In heterogene groepen (VMBO t/m VWO) die zo lang mogelijk samen blijven. Zowel voor leerling als docent(en) geeft dat de kans elkaar echt te ontmoeten, te leren kennen en te zien door de tijd heen.

Dit geeft verbinding en veiligheid waardoor er op maat gewerkt, geleerd en ontwikkeld kan worden.

### *2. Samen ontwikkelen*

Een gemeenschap die bouwt aan de toekomst.

UiterWaarden is veel meer dan een school; het is een hechte gemeenschap. We werken nauw samen met ouders, experts en andere belanghebbenden om te zorgen dat onze school voldoet aan de behoeften van de samenleving. We maken gebruik van de expertise van onze MeedenkTank (Critical Friends), die ons constructieve feedback geeft. Deze samenwerking met professionals uit het bedrijfsleven en onderwijs helpt ons om aan een sterke, effectieve en innovatieve onderwijsinstelling te bouwen.

Door samen te werken kunnen we een school bouwen die echt een verschil maakt in het leven van kinderen en hen voorbereidt op een dynamische en snel veranderende wereld.

### *3. School en maatschappij*

UiterWaarden staat middenin de samenleving. Bedrijven en maatschappelijke organisaties werken samen binnen en buiten de school. Het schoolproces heeft direct betekenis in de wereld om ons heen en de maatschappelijke betrokkenheid wordt wederzijds vergroot.

Dat betekent dat er naast de kernvakken als Nederlands en wiskunde veel ruimte is voor leren door levensechte opdrachten buiten de school. Een gezonde balans tussen bewegen, voelen en denken.



# Kom langs tijdens onze *info- avonden!*

**2025**  
**15 oktober**  
19.30 - 21.00

**7 november**  
19.30 - 21.00

Brink 64, 7411 BW, Deventer

**2026**  
**4 februari**  
19.30 - 21.00

**25 februari**  
19.30 - 21.00

Houd onze website in de  
gaten voor de locatie.